



ФАНО РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ СИСТЕМНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»  
(ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН)

**ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ № 5-03/15-16**

**Очная, заочная форма обучения**

(подчеркнуть)

**2015/2016 учебного года**

Форма контроля – зачет, экзамен (подчеркнуть)

Дисциплина **Информационные средства научных исследований на супер-ЭВМ**

Направление подготовки **09.06.01 Информатика и вычислительная техника**

(направленность: 05.13.01 – Системный анализ, управление и обработка информации; направленность: 05.13.05 – Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления; направленность: 05.13.11 – Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей)

Курс: 1 группа: 1 Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану 108 ч.

Ф.И.О. преподавателей: д.т.н., профессор, зав. отделом А.Г. Мадера, к.ф.-м.н., вед.н.сотр. М.Ж. Акжолов

Дата проведения зачета, экзамена 24 июля 2016 г.

№ п/п	Ф.И.О. аспирантов	№ зачетной книжки	Отметка о сдаче зачета	Экзаменационная оценка		Подпись экзаменатора
				цифрой	прописью	
1	2	3	4	6	7	8
1	Бесшапошников Никита Олегович	15-1	зачет			<i>[Signature]</i>
2	Максимов Александр Сергеевич	15-2	зачет			<i>[Signature]</i>
3	Соловьева Людмила Александровна	15-3	зачет			<i>[Signature]</i>
4	Токарев Игорь Владимирович	15-4	зачет			<i>[Signature]</i>
5						
6				7		

Число аспирантов на экзамене (зачете) 4

Из них получили лих «отлично» \_\_\_\_\_

получивших «хорошо» \_\_\_\_\_

получивших «удовлетворительно» \_\_\_\_\_

получивших «неудовлетворительно» \_\_\_\_\_

Число аспирантов, не явившихся на экзамен (зачет) —

Число аспирантов, не допущенных к экзамену (зачету) \_\_\_\_\_

Зав. аспирантурой \_\_\_\_\_

**ЗАПРЕЩАЕТСЯ:**

1. Принимать экзамены от аспирантов, не внесенных в данную экзаменационную ведомость.
2. Принимать экзамены в сроки, не установленные утвержденным расписанием, кроме случаев, специально разрешенных директором.

