



ФАНО РОССИИ


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ СИСТЕМНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ РОССИЙСКОЙ
АКАДЕМИИ НАУК»
(ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН)

ОТДЕЛ АСПИРАНТУРЫ

«ОТЧЕТ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»

Выполнил:

Аспирант 2 года обучения


Токарев Игорь Владимирович 

Направление подготовки: 09.06.01

Направленность (профиль): 05.13.05

Проверил:

к.т.н., доцент, А.А. Краснюк, 

к.т.н., заведующий отделением, С. И. Аряшев 

Москва - 2017

ОТЧЕТ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Аспирант Токарев Игорь Владимирович

Направление подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» специальности 05.13.05 «Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления»

Год обучения второй

Структурное подразделение отдел сетевых технологий отделения разработки вычислительных систем.



Научный руководитель к.т.н. доцент, Краснюк Андрей Анатольевич

№ п/п	ПЛАНОВЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ лабораторно-практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие; презентационные материалы для проведения семинарского, практического, лабораторного занятия; разработка заданий, задач, кейсов для проверки остаточных знаний студентов	Количество часов	ФАКТИЧЕСКИ ВЫПОЛНЕННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ лабораторно-практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие; презентационные материалы для проведения семинарского, практического, лабораторного занятия; разработка заданий, задач, кейсов для проверки остаточных знаний студентов
1.	Лекция по курсу «Проектирование высокопроизводительных вычислительных систем. Суперкомпьютеры», на тему «Нейроморфные системы», подготовка презентационных материалов.	24	Лекция по курсу «Проектирование высокопроизводительных вычислительных систем. Суперкомпьютеры», на тему «Форматы и типы транзакций современных Супер-ЭВМ», подготовка презентационных материалов.
2.	Собеседование по месту прохождения практики, разработка плана совместно с руководителем практики, ознакомление с документацией, разработка технического задания к дипломному курсовому проекту и преддипломной практики студентов.	20	Собеседование по месту прохождения практики, разработка плана совместно с руководителем практики, ознакомление с документацией, разработка технического задания к дипломному курсовому проекту и преддипломной практики студентов.
3.	Консультации и со руководство НИРС, организация лабораторно-практических, семинарских занятий и промежуточного контроля.	20	Консультации и со руководство НИРС, организация лабораторно-практических, семинарских занятий и промежуточного контроля. Студент-специалист Рябов А.В.
4.	Контроль самостоятельной работы студентов, консультации	6	Контроль самостоятельной работы студентов, консультации и контроль

	и контроль подготовки студентов при подготовке материалов к выступлениям на конференции.		подготовки студентов при подготовке материалов к выступлениям на конференции.
5.	Посещение учебных лекционных и семинарских занятий по научным смежным наукам ведущих научных сотрудников. Самостоятельный анализ опыта преподавательской деятельности.	24	Посещение учебных лекционных и семинарских занятий по научным смежным наукам ведущих научных сотрудников. Самостоятельный анализ опыта преподавательской деятельности.
6.	Семинар в рамках оформления статьи/работы на конференцию.	6	Семинар в рамках оформления статьи/работы на конференцию.
7.	Проверка остаточных знаний студентов.	2	Проверка остаточных знаний студентов.
8.	Защита отчета. Подготовка и оформление индивидуального плана педагогической практики.	6	Защита отчета. Подготовка и оформление индивидуального плана педагогической практики.
	Итоговое значение	108	

Аспирант

Научный руководитель по педагогической практике

 / Токарев И.В.
 / Красенкова

АСПИРАНТУРА

Федеральное государственное учреждение
«Федеральный научный центр Научно-Исследовательский
Институт системных исследований Российской академии наук»
(ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН)

Подпись

